

# PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

**TEORI PERENCANAAN**

**PP05402**

---

**FAKULTAS KOMPUTER, TEKNIK, PERTANIAN DAN KELAUTAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

---

*Unggul, Islami*

---

**Socio-Technopreneur**



Universitas Muhammadiyah Palopo  
Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Binturu  
Wara Selatan-Kota Palopo Sulawesi Selatan  
Telp. (0471) 327429  
Email: [institusi@umpalopo.ac.id](mailto:institusi@umpalopo.ac.id)

## KATA PENGANTAR

---

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. atas segala Berkah, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Teori Perencanaan. Perangkat pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan Teori Perencanaan yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang Perencanaan Wilayah dan Kota.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan diktat ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Palopo, 08 Agustus 2023



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**  
**FAKULTAS KOMPUTER, TEKNIK, PERTANIAN DAN KELAUTAN**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

**PWK.23**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH                                                                                                                                                                                          | KODE                                                                               | Rumpun                                                                                                                                                                                                | BOBOT (sks)                                                                         | SEMESTER                                                                            | Tgl Penyusunan |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Teori Perencanaan                                                                                                                                                                                    | PP05402                                                                            | MK. Wajib Prodi                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                   | I                                                                                   | 08/08/2021     |  |
| <div>OTORITASI</div> <div>Kepala LPM</div> <div></div> <div>Dr. Syafruddin, M.S.i</div> <div>NIDN. 0926107704</div> | <b>Dosen Pengembang RPS</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <b>Koordinator RMK</b>                                                              | <b>Ka PRODI</b>                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                       |  |  |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | Wahyu Hidayat, S.T., M.Si<br>NIDN. 0907098905                                      |                                                                                                                                                                                                       | Wahyu Hidayat, S.T., M.Si<br>NIDN. 0907098905                                       | Wahyu Hidayat, S.T., M.Si<br>NIDN. 0907098905                                       |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
| <div>Capaian Pembelajaran</div>                                                                                                                                                                      | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | P.1                                                                                | Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | P.2                                                                                | Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | KU.07                                                                              | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | KU.08                                                                              | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | KK.01                                                                              | Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | KK.04                                                                              | Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | CPMK-1                                                                             | Mahasiswa mampu memahami pengertian dan dasar teori perencanaan                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | CPMK-2                                                                             | Mahasiswa memahami sejarah perencanaan dalam perspektif perkotaan                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | CPMK-3                                                                             | Mahasiswa memahami sejarah perencanaan dalam perspektif wilayah                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | CPMK-4                                                                             | Mahasiswa mampu memahami sejarah perencanaan dengan pendekatan sosial                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | CPMK-5                                                                             | Mahasiswa mampu memahami sejarah perencanaan dengan pendekatan cybernetics                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                |  |
|                                                                                                                                                                                                      | CPMK-6                                                                             | Mahasiswa mampu memahami proses untuk mempertahankan dan mencapai tujuan yang ditetapkan dalam perencanaan                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                |  |

|       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |            |            |              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------|
|       | CPMK-7                                                                        | Mahasiswa mampu memahami instrumental rasionalitas menuju komunikatif rasionalitas dalam alur pengetahuan kewenangan dalam perencanaan                                                                                     |            |            |              |
|       | CPMK-8                                                                        | Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami tujuan perencanaan dalam membuat keputusan yang mengarahkan kegiatan di masa depan                                                                                                 |            |            |              |
|       | CPMK-9                                                                        | Mahasiswa memahami kedudukan perencanaan sebagai salah satu keputusan publik                                                                                                                                               |            |            |              |
|       | CPMK-10                                                                       | Mahasiswa mampu memahami pengaruh politik dalam menjembatani perencanaan                                                                                                                                                   |            |            |              |
|       | CPMK-11                                                                       | Mahasiswa mampu memahami makna praktek perencanaan dalam menjembatani perencanaan                                                                                                                                          |            |            |              |
|       | CPMK-12                                                                       | Mahasiswa mampu memahami perencanaan spasial dan procedural dalam praktek perencanaan                                                                                                                                      |            |            |              |
|       | CPMK-13                                                                       | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami evaluasi perencanaan dan peran perencana dalam perencanaan                                                                                                                        |            |            |              |
|       | CPMK-14                                                                       | Mahasiswa dapat memahami etika serta peran asosiasi dalam praktek perencanaan                                                                                                                                              |            |            |              |
|       | CPL - Sub-CPMK                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |            |            |              |
|       | P.1                                                                           | Menguraikan pemahaman mengenai teori perencanaan dengan benar                                                                                                                                                              |            |            |              |
|       | P.2                                                                           | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan perspektif perkotaan dengan benar                                                                                                                                                |            |            |              |
|       | P.2                                                                           | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan perspektif wilayah dengan benar                                                                                                                                                  |            |            |              |
|       | KK.01                                                                         | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan dengan pendekatan sosial (radikal dan conforming), pendekatan pasar dan institusional dengan benar                                                                               |            |            |              |
|       | KK.07                                                                         | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan dengan pendekatan terhadap komunikasi dan arus informasi sebagai salah satu sistem yang bersifat kompleks dengan benar                                                           |            |            |              |
|       | KU.08                                                                         | Menguraikan pemahaman rasionalitas dalam Perencanaan dalam klasifikasi intrumental yang digunakan dalam Perencanaan dengan tepat                                                                                           |            |            |              |
|       | KK.07                                                                         | Menguraikan pemahaman intrumental rasionalitas Perencanaan : komunikatif dalam bentuk konsep yang beragam seperti advocacy planning, transsactive planning dan participatory planning dalam teori Perencanaan dengan benar |            |            |              |
|       | KU.08                                                                         | Menguraikan pemahaman dalam praktek Perencanaan, dilema dalam menyeimbangan Perencanaan untuk masa depan dengan tepat                                                                                                      |            |            |              |
|       | KU.08                                                                         | Menguraikan pemahaman sistem sosial di perkotaan dan memahami perbedaan antara sosiologi desa dan kota dalam penataan ruang dengan tepat                                                                                   |            |            |              |
|       | KU.01                                                                         | Menguraikan pemahaman pengaruh kebijakan publik dan politik dalam menjembatani Perencanaan ke praktek Perencanaan dengan tepat                                                                                             |            |            |              |
|       | KU.07                                                                         | Menguraikan pemahaman makna praktek dalam menjembatani Perencanaan dengan benar                                                                                                                                            |            |            |              |
|       | KU.08                                                                         | Menguraikan penjelasan mengenai perilaku menyimpang dan masalah sosial serta dapat memberikan solusi dari persoalan tersebut dengan tepat                                                                                  |            |            |              |
|       | KK.01                                                                         | Menguraikan pemahaman peran perencana sebagai salah satu stakeholder penting dalam melakukan praktek perencanaan serta evaluasi perencanaan dengan benar                                                                   |            |            |              |
| KK.04 | Menguraikan pemahaman etika perencana dalam melakukan perencanaan serta peran |                                                                                                                                                                                                                            |            |            |              |
|       | Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |            |            |              |
|       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |            |            |              |
|       |                                                                               | Sub-CPMK 1                                                                                                                                                                                                                 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK dst |
|       | CPMK 1                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |            |            |              |
|       | CPMK 2                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |            |            |              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>                 | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami mahasiswa memahami dan mengenali teori yang menjadi dasar di dalam perencanaan wilayah dan kota, mahasiswa dapat mengenali perkembangan teori perencanaan yang sesuai dengan perkembangan peradaban manusia dan lingkungan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Bahan Kajian:</b><br>Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengantar Teori Perencanaan</li><li>2. Sejarah perencanaan Perspektif Perkotaan</li><li>3. Sejarah perencanaan Perspektif Wilayah</li><li>4. Sejarah perencanaan Pendekatan sosial, pasar dan institusional</li><li>5. Sejarah perencanaan cybernetics</li><li>6. Rasionalitas dalam perencanaan dan klasifikasi : instrumental</li><li>7. Rasionalitas dalam perencanaan dan klasifikasi : Komunikatif</li><li>8. Rasionalitas dalam perencanaan dan klasifikasi : Praktek</li><li>9. Perencaan sebagai keputusan public</li><li>10. Mejembatani perencanaan ke praktek : pengaruh politik dalam perencanaan</li><li>11. Mejembatani perencanaan ke praktek : makna praktek perencanaan</li><li>12. Perencanaan spasial dan procedural</li><li>13. Evaluasi perencana dan peran perencana (planner) dalam praktek perencanaan</li><li>14. Etika dalam perencanaan dan peran asosiasi perencanaan</li></ol> |  |
| <b>Pustaka</b>                              | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wahyu Hidayat. 2022. Modul Teori Perencanaan. Palopo: PSPWK FKTPK Universitas Muhammadiyah Palopo</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                             | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                                             | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Forester, J. 1993. Critical Theory, Public Policy and Planning Practice. Albany, NY: State U of NY Press</li><li>3. Philip Allmendinger. Planning Theory 2nd edition.</li><li>4. Djoko Sujarto, Teori Perencanaan, Mimeograf, Jurusan Teknik Planologi, FTSP-ITB, 1990</li><li>5. UU No. 26/2007 tentang Penataan Ruang, amati mengenai Perencanaan Ruang</li><li>6. UU No. 25/2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN)</li><li>7. Kode Etik Ikatan Ahli Perencana (IAP) Indonesia. <a href="http://www.iap.or.id">www.iap.or.id</a></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                       | Wahyu Hidayat, S.T., M.Si                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

| Mg Ke- | Sub-CP-MK<br>(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)                  | Penilaian                                                                   |                                                                          | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan;<br>[Estimasi Waktu] |                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]         | Bobot Penilaian (%) |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                   | Indikator                                                                   | Kriteria & Bentuk                                                        | Tatap muka/Luring                                                        | Daring                                                                                                                                                                   |                                          |                     |
| (1)    | (2)                                                               | (3)                                                                         | (4)                                                                      | (5)                                                                      | (6)                                                                                                                                                                      | (7)                                      | (8)                 |
| 1      | Mahasiswa mampu memahami pengertian dan dasar teori perencanaan   | Menguraikan pemahaman mengenai teori perencanaan dengan benar               | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | -                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating)<br/>[TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Pengantar Teori Perencanaan              | 5                   |
| 2      | Mahasiswa memahami sejarah perencanaan dalam perspektif perkotaan | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan perspektif perkotaan dengan benar | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | -                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating)<br/>[TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Sejarah perencanaan Perspektif Perkotaan | 5                   |
| 3      | Mahasiswa memahami sejarah perencanaan dalam perspektif wilayah   | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan perspektif wilayah dengan benar   | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | -                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating)<br/>[TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Sejarah perencanaan Perspektif Wilayah   | 5                   |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |   |                                                                                                                                                                     |                                                                |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami sejarah perencanaan dengan pendekatan sosial                                                                  | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan dengan pendekatan sosial (radikal dan conforming), pendekatan pasar dan institusional dengan benar                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Sejarah perencanaan Pendekatan sosial, pasar dan institusional | 5         |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami sejarah perencanaan dengan pendekatan cybernetics                                                             | Menguraikan pemahaman sejarah Perencanaan dengan pendekatan terhadap komunikasi dan arus informasi sebagai salah satu sistema yang bersifat kompleks dengan benar                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Sejarah perencanaan cybernetics                                | 5         |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami proses untuk mempertahankan dan mencapai tujuan yang ditetapkan dalam perencanaan                             | Menguraikan pemahaman rasionalitas dalam Perencanaan dalam klasifikasi intrumental yang digunakan dalam Perencanaan dengan tepat                                                                                           | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Rasionalitas dalam perencanaan dan klasifikasi : instrumental  | 5         |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami instrumental rasionalitas menuju komunikatif rasionalitas dalam alur pengetahuan kewenangan dalam perencanaan | Menguraikan pemahaman intrumental rasionalitas Perencanaan : komunikatif dalam bentuk konsep yang beragam seperti advocacy planning, transsactive planning dan participatory planning dalam teori Perencanaan dengan benar | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Rasionalitas dalam perencanaan dan klasifikasi : Komunikatif   | 5         |
| 8 | <b>UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi danperbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>        |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |   |                                                                                                                                                                     |                                                                | <b>15</b> |

|    |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                          |   |                                                                                                                                                                      |                                                                         |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami tujuan perencanaan dalam membuat keputusan yang mengarahkan kegiatan di masa depan | Menguraikan pemahaman dalam praktek Perencanaan, dilema dalam menyeimbangan Perencanaan untuk masa depan dengan tepat                    | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Rasionalitas dalam perencanaan dan klasifikasi :<br><br>Praktek         | 5 |
| 10 | Mahasiswa memahami kedudukan perencanaan sebagai salah satu keputusan publik                                               | Menguraikan pemahaman sistem sosial di perkotaan dan memahami perbedaan antara sosiologi desa dan kota dalam penataan ruang dengan tepat | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Perencanaan sebagai keputusan publik                                    | 5 |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami pengaruh politik dalam menjembatani perencanaan                                                   | Menguraikan pemahaman pengaruh kebijakan publik dan politik dalam menjembatani Perencanaan ke praktek Perencanaan dengan tepat           | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Mejembatani perencanaan ke praktek : pengaruh politik dalam perencanaan | 5 |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami makna praktek perencanaan dalam menjembatani perencanaan                                          | Menguraikan pemahaman makna praktek dalam menjembatani Perencanaan dengan benar                                                          | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Mejembatani perencanaan ke praktek : makna praktek perencanaan          | 5 |



|     |                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                          |   |                                                                                                                                                                     |                                                                            |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 13  | Mahasiswa mampu memahami perencanaan spasial dan procedural dalam praktek perencanaan               | Menguraikan penjelasan mengenai perilaku menyimpang dan masalah sosial serta dapat memberikan solusi dari persoalan tersebut dengan tepat                | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Perencanaan spasial dan prosedural                                         | 5  |
| 14  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami evaluasi perencanaan dan peran perencana dalam perencanaan | Menguraikan pemahaman peran perencana sebagai salah satu stakeholder penting dalam melakukan praktek perencanaan serta evaluasi perencanaan dengan benar | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Evaluasi perencana dan peran perencana (planner) dalam praktek perencanaan | 5  |
| 15  | Mahasiswa dapat memahami etika serta peran asosiasi dalam praktek perencanaan                       | Menguraikan pemahaman etika perencana dalam melakukan perencanaan serta peran asosiasi dalam praktek perencanaan dengan benar                            | <b>Kriteria:</b><br>Partisipasi<br><br><b>Bentuk non-tes:</b><br>Diskusi | - | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50”)]</li> <li><b>Diskusi</b><br/>Mengerjakan tugas diskusi</li> </ul> | Etika dalam perencanaan dan peran asosiasi perencanaan                     | 5  |
| 16. | UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa         |                                                                                                                                                          |                                                                          |   |                                                                                                                                                                     |                                                                            | 15 |