

PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

PP05417

**FAKULTAS KOMPUTER, TEKNIK, PERTANIAN DAN KELAUTAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Unggul, Islami

Socio-Technopreneur



Universitas Muhammadiyah Palopo
Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Binturu
Wara Selatan-Kota Palopo Sulawesi Selatan
Telp. (0471) 327429
Email: institusi@umpalopo.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. atas segala Berkah, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah pembangunan berkelanjutan. Perangkat pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan pembangunan berkelanjutan yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang Perencanaan Wilayah dan Kota.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan diktat ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

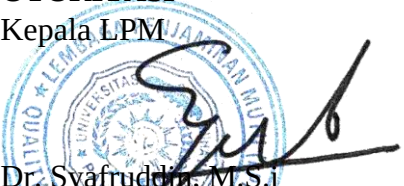
Palopo, 08 Agustus 2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
FAKULTAS KOMPUTER, TEKNIK, PERTANIAN DAN KELAUTAN
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

PWK.23

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Pembangunan Berkelanjutan		PP05417	MK. Wajib Prodi	3	III	08/08/2022	
OTORITASI Kepala LPM  Dr. Syafruddin, M.S.i NIDN. 0920107704		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
		 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905		 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905		 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905	
Capaian Pembelajaran 		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		P.1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
		P.2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
		KU.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan; inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
		KU.07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
		KU.08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
		KU.10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;				
		KK.03	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK-1	Mahasiswa memahami target pembangunan berkelanjutan (PB) menjadi target dunia di tahun 2030.						

	CPMK-2	Mahasiswa memahami adanya 17 SDGs dan capaian SDGs pada berbagai negara terutama Indonesia dan mampu mengidentifikasi upaya-upaya untuk mengarusutamakan SDGs di Indonesia
	CPMK-3	Mahasiswa dapat memahami strategi pola konsumsi dan produksi yang berkelanjutan dan memahami target SDGs ke-12
	CPMK-4	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi, daya dukung dan daya tampung
	CPMK-5	Mahasiswa dapat memahami pengertian, definisi mengenai jejak ekologis dan dapat memahami pengukuran jejak ekologis berdasarkan jenis lahan produktif
	CPMK-6	Mahasiswa dapat memahami kondisi jejak ekologis di Indonesia dan pengertian degradasi lingkungan oleh kegiatan urban
	CPMK-7	Mahasiswa dapat menjelaskan asal usul dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perubahan iklim
	CPMK-8	Mahasiswa dapat memahami pengertian tantangan utama kebutuhan air bersih dunia, termasuk prinsip dasar siklus hidrologi dan contoh-contoh strategi pengelolaan dan pemanfaatan air yang baik.
	CPMK-9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, asal-usul limbah padat, dampak yang ditimbulkan dan contoh-contoh pengelolaan limbah padat yang baik serta upaya mengurangi sampah
	CPMK-10	Mahasiswa dapat memahami pengertian kualitas udara di lingkungan, memberi contoh peliknya masalah kebakaran hutan serta kaitannya dengan berbagai aspek lain baik nasional maupun regional.
	CPMK-11	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan energi, dampak negative energi konvensional dan memberi contoh alternatif energi terbarukan
	CPMK-12	Mahasiswa dapat memahami gambaran teknologi hijau yang sedang trendi,
	CPMK-13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian mengenai Masyarakat marginal, peran mereka dalam pembangunan berkelanjutan dan konflik yang biasa menyertainya
	CPMK-14	Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan urban shrinkage dan memberikan contoh praktik-praktik terbaik sebuah kota hijau
	CPL - Sub-CPMK	
	P.1	Menjelaskan Konsep PB Dan Target Dunia 2030
	P.2	Menjelaskan sdgs dan capaian Indonesia terhadap sdgs
	P.2	Memahami pola konsumsi dan produksi yang berkelanjutan dan pola pengelolaan makanan berlebih
	KK.03	Menjelaskan daya dukung dan daya tampung
	KK.07	Memahami konsep jejak ekologis dan pengukuran jejak ekologis
	KU.08	Memahami kondisi jejak ekologis dan degradasi lingkungan
	KK.03	Memahami faktor - faktor penyebab perubahan iklim dan dampak perubahan iklim
	KU.08	Memahami kebermanfaatan air bersih dan strategi pengelolaan dan pemanfaatan air yang baik
	KU.10	Menjelaskan pengertian limbah padat dan pengelolaan limbah padat yang baik
	KU.01	Memahami pengertian kualitas udara dan masalah kualitas udara
	KK.03	Menjelaskan permasalahan energi dan alternatif energi terbarukan
	KK.0	Memahami gambaran teknologi hijau
	KU.10	Menjelaskan pengertian masyarakat marginal dan peran dalam Pembangunan berkelanjutan
	KU.07	Menjelaskan tantangan urban shrinkage dan contoh praktik-praktik terbaik kota hijau

	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK				
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK dst
	CPMK 1				
	CPMK 2				
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang Pembangunan Berkelanjutan (PB). Dimulai dari memiliki pengetahuan (<i>knowledge</i>), kesadaran (<i>awareness</i>), dan kebiasaan (habit) untuk melakukan pola pikir dan gaya hidup yang selaras dengan PB (in-line with <i>sustainable development goals</i> , SDG). Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami konsep PB dengan tujuan-tujuan strategis bersama warga dunia. Dalam kaitan dengan PWK UMPalopo, warna khas keunggulan pada PWK akan menjadi temat PB ini terutama pada urban development. Ukuran pemahaman dikaitkan dengan domain kognitif, sosio-emosional (sikap) dan perilaku dalam wujud paling minimal perencanaan PB yang berkaitan dengan diri dan komunitasnya saat ini. Konsep ini merupakan landasan bagi para pelaksana program pembangunan di tingkat lapangan. Dengan memahami konsep PB ini diharapkan agar di masa mendatang, lulusan sebagai para pelaksana program pembangunan dapat menyadari bahwa realisasi PB terjadi karena pengetahuan, sikap, dan perilaku SDM dan komunitasnya				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep Pembangunan Berkelanjutan (Pengertian, Latar Belakang, tujuan, keberlanjutan) 2. 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (latar belakang dan keluaran yang diinginkan) 3. Produksi berkelanjutan 4. Konsep daya dukung dan daya tampung lingkungan 5. Jejak ekologis dan kapasitas biologi 6. Degradasi lingkungan 7. Perubahan iklim 8. Siklus hidrologi 9. Limbah padat 10. Kualitas udara 11. Energi 12. Teknologi hijau 13. Masyarakat marginal dalam lingkungan perkotaan 14. Lingkungan perkotaan				
Pustaka	Utama :				
	1. Wahyu Hidayat, 2022. Modul Pembangunan Berkelanjutan. Palopo: PSPWK FKTPK Universitas Muhammadiyah Palopo				
	Pendukung :				
	2. Bianpoen, 2011. Untuk Apa? Untuk Siapa? Rangkaian Pemikiran Lingkungan Berkelanjutan. UPHPress, Karawaci. 256pp. 3. McConnel & Abel, 2008. Environmental Issues: An Introduction to Sustainability, rd Ed. Pearson Education Inc., New Jersey. 338pp.				

	4. Satterthwaite, 2003. The Links between Poverty and the Environment in Urban Areas of Africa, Asia, and Latin America. The Annals of the American Academy of Political and Social Science 590(1):73-92. 5. Sivasubramanian, 2016. Environmental Sustainability Using Green Technologies. CRC Press, Boca Raton. 430pp.						
Dosen Pengampu	Wahyu Hidayat, S.T., M.Si						
Matakuliah Syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami target pembangunan berkelanjutan (PB) menjadi target dunia di tahun 2030.	- Ketepatan menjelaskan konsep PB - Ketepatan menjelaskan target dunia 2030	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meeting) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x 60'')]	- Kontrak Belajar, Penilaian dan referensi - Konsep Pembangunan Berkelanjutan (Pengertian, Latar Belakang, tujuan, keberlanjutan)	5
2	- Mahasiswa memahami adanya 17 SDGs dan capaian SDGs pada berbagai negara terutama Indonesia. - Mahasiswa mampu mengidentifikasi upaya-upaya untuk mengarusutamakan SDGs di Indonesia	- Ketepatan menjelaskan SDGs - Ketepatan menjelaskan capaian Indonesia terhadap SDGs	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meeting) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x 60'')]	17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (latar belakang dan keluaran yang diinginkan)	5

3	- Mahasiswa dapat memahami strategi pola konsumsi dan produksi yang berkelanjutan. - Mahasiswa dapat memahami target SDGs ke-12	- Ketepatan memahami pola konsumsi dan produksi yang berkelanjutan - Ketepatan memahami pola pengelolaan makanan berlebih	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Pola konsumsi yang berkelanjutan - Produksi berkelanjutan	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan populasi, daya dukung dan daya tampung	Ketepatan menjelaskan Daya Dukung dan Daya Tampung	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Konsep daya dukung dan daya tampung lingkungan - Studi kasus masalah pembangunan berkelanjutan dan daya dukung yang dihadapi	5
5	- Mahasiswa dapat memahami pengertian, definisi mengenai jejak ekologis. - Mahasiswa dapat memahami pengukuran jejak ekologis berdasarkan jenis lahan produktif	- Ketepatan memahami konsep jejak ekologis - Ketepatan memahami pengukuran jejak ekologis	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Pengertian jejak ekologis dan kapasitas biologi - Perhitungan dan perbandingan jejak ekologis individual serta faktor-faktor yang berpengaruh	5

6	- Mahasiswa dapat memahami kondisi jejak ekologis di Indonesia - Mahasiswa dapat memahami pengertian degradasi lingkungan oleh kegiatan urban	- Ketepatan memahami kondisi jejak ekologis - Ketepatan memahami degradasi lingkungan	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meeting) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Kondisi jejak ekologis - Degradasi lingkungan	5
7	- Mahasiswa dapat menjelaskan asal usul dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perubahan iklim - Mahasiswa dapat memahami gambaran nyata mengenai dampak perubahan iklim - Mahasiswa dapat memahami upaya-upaya yang dapat dilakukan dalam menghadapi perubahan iklim	- Ketepatan memahami faktor - faktor penyebab perubahan iklim - Ketepatan memahami dampak perubahan iklim	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meeting) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Perubahan iklim - Faktor yang berpengaruh - Dampak yang terjadi	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						15
9	Mahasiswa dapat memahami pengertian tantangan utama kebutuhan air bersih dunia, termasuk prinsip dasar siklus hidrologi dan contoh-contoh strategi pengelolaan dan pemanfaatan air yang baik.	- Ketepatan memahami kebermanfaatan air bersih - Ketepatan memahami strategi pengelolaan dan pemanfaatan air yang baik	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meeting) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Keberadaan air - Siklus hidrologi - Tantangan air bersih	5

10	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, asal-usul limbah padat, dampak yang ditimbulkan dan contoh-contoh pengelolaan limbah padat yang baik serta upaya mengurangi sampah	• Ketepatan menjelaskan pengertian limbah padat • Ketepatan menjelaskan pengelolaan limbah padat yang baik	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	• Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] • Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	• Limbah padat • Sumber limbah padat • Dampak limbah padat • Pengelolaan limbah padat • Studi kasus	5
11	Mahasiswa dapat memahami pengertian kualitas udara di lingkungan, memberi contoh peliknya masalah kebakaran hutan serta kaitannya dengan berbagai aspek lain baik nasional maupun regional.	• Ketepatan memahami pengertian kualitas udara • Ketepatan memahami masalah kualitas udara	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	• Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] • Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	• Kualitas udara • Studi kasus kebakaran hutan	5
12	Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan energi, dampak negative energi konvensional dan memberi contoh alternatif energi terbarukan	• Ketepatan menjelaskan permasalahan energi • Ketepatan menjelaskan alternatif energi terbarukan	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	• Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] • Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	• Energi • Bahan bakar fosil • Nuklir • Energi terbarukan	5

13	Mahasiswa dapat memahami gambaran teknologi hijau yang sedang trendi,	Ketepatan memahami gambaran teknologi hijau	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Teknologi hijau - Konsep teknologi hijau	5
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian mengenai Masyarakat marginal, peran mereka dalam pembangunan berkelanjutan dan konflik yang biasa menyertainya	Ketepatan menjelaskan pengertian masyarakat marginal dan perannya pembangunan berkelanjutan	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Masyarakat marginal dalam lingkungan perkotaan - Pengertian Peran Dampak Ketahanan Kesehatan masyarakat	5
15	Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan urban shrinkage dan memberikan contoh praktik-praktik terbaik sebuah kota hijau	Ketepatan menjelaskan tantangan urban shrinkage dan contoh praktik-praktik terbaik kota hijau	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	-	- Pembelajaran berbasis online (Zoom Meating) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	- Lingkungan perkotaan - Contoh praktik terbaik kota hijau	5
16.	UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						15