

PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

KEPENDUDUKAN

PP05415

**FAKULTAS KOMPUTER, TEKNIK, PERTANIAN DAN KELAUTAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**

Unggul, Islami

Socio-Technopreneur



Universitas Muhammadiyah Palopo
Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Binturu
Wara Selatan-Kota Palopo Sulawesi Selatan
Telp. (0471) 327429
Email: institusi@umpalopo.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. atas segala Berkah, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Kependudukan. Perangkat pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan Kependudukan yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang Perencanaan Wilayah dan Kota.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan diktat ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Palopo, 08 Agustus 2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO
FAKULTAS KOMPUTER, TEKNIK, PERTANIAN DAN KELAUTAN
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA

PWK.23

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kependudukan.		PP05415	MK. Wajib Prodi	2	III	08/08/2022	
OTORITASI Kepala LPM  Dr. Syafruddin, M.S.i NIDN. 0926107704		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI		
		 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905		 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905	 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905		
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		P.1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
		P.2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
		P.3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
		KU.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan; inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
		KU.07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
		KU.08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri				
		KK.03	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota				
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
		CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami urbanisasi dan kependudukan untuk kepentingan perencanaan wilayah dan kota perencanaan wilayah dan kota				
CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami dan mengenali urbanisasi						

	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber data kependudukan					
	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengetahui metode pengumpulan data					
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengetahui persebaran penduduk					
	CPMK-6	Mahasiswa mampu membuat struktur penduduk (1)					
	CPMK-7	Mahasiswa mampu membuat struktur penduduk (2)					
	CPMK-8	Mahasiswa mampu mengetahui fertilitas					
	CPMK-9	Mahasiswa mampu mengetahui Mortalitas					
	CPMK-10	Mahasiswa mampu mengetahui mobilitas penduduk					
	CPMK-11	Mahasiswa mampu mengetahui pertumbuhan penduduk					
	CPMK-12	Mahasiswa mampu melakukan proyeksi penduduk					
	CPMK-13	Mahasiswa mampu mengetahui sumberdaya manusia					
	CPMK-14	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan Kebijakan kependudukan					
		CPL - Sub-CPMK					
		P.2	Menjelaskan latar belakang kependudukan				
P.2		Mengenali urbanisasi					
KU.01		Mengidentifikasi sumber data kependudukan					
P.3		Mengetahui metode pengumpulan data					
KU.01		Mengetahui persebaran penduduk					
KU.07		Membuat struktur penduduk (1)					
KU.07		Membuat struktur penduduk (1)					
KU.01		Mengetahui fertilitas					
KU.01		Mengetahui mortalitas					
KU.01		Mengetahui mobilitas penduduk					
KK.03		Mengetahui pertumbuhan penduduk					
KK.03		Melakukan proyeksi penduduk					
KU.07		Mengetahui sumberdaya manusia					
KU.07		Memilih dan menerapkan Kebijakan kependudukan					
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK dst		
	CPMK 1						
	CPMK 2						

Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami kependudukan untuk kepentingan perencanaan wilayah dan kota perencanaan wilayah dan kota, mengolah data kependudukan, menganalisis aspek kependudukan dan menerapkannya untuk kepentingan perencanaan wilayah dan kota	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Kependudukan 2. Urbanisasi 3. Sumber Data Kependudukan 4. Metode Pengumpulan Data Kependudukan 5. Persebaran Kependudukan 6. Struktur Kependudukan (1) 7. Struktur Kependudukan (2) 8. Fertilitas 9. Mortalitas 10. Mobilitas Penduduk 11. Pertumbuhan Penduduk 12. Proyeksi Penduduk 13. Kualitas Sumber Daya Manusia 14. Kebijakan Kependudukan	
Pustaka	Utama :	
	1. Wahyu Hidayat. 2022. Modul Kependudukan. Palopo: PSPWK FKTPK Universitas Muhammadiyah Palopo	
	Pendukung :	
	2. David Lucas (<i>et al</i>), 1995,diterjemahkan oleh Ninbakti S, dan j, Riningsih S, : Pengantar Kependudukan, Yogyakarta : Gajah Mada University Press 3. Barclay, George W. 1983, Teknik Analisis Kependudukan, Diterjemahkan oleh Rozy Munir dan Budiarto, Jakarta. PT Bina jy, Aksara 4. Boque, Donald J. Principle of Demography, John Wiley and Sons Inc. Jakarta; Lembaga Penerbit FE UI. 5. Goldscheifer, C. 1985, Populasi, Modernisasi, dan Struktur Sosial, (terjemahan) Jakarta, Rajawal	
Dosen Pengampu	Wahyu Hidayat, S.T., M.Si	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang kependudukan	Kemampuan menjelaskan latar belakang kependudukan	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform igra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Kuis Feedback	Pengantar kependudukan	5
2	Mahasiswa mampu memahami dan mengenali urbanisasi	Kemampuan memahami dan mengenali urbanisasi	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')]	Menggunakan platform igra.umpalopo.ac.id dengan model	- Urbanisasi - Masalah yang timbul akibat urbanisasi	5

				Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	Perbedaan Urbanisasi di negara yang maju dan negara yang berkembang	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber data kependudukan	Kemampuan mengidentifikasi sumber data kependudukan	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi	- Sensus Penduduk - Survei Penduduk Antar Sensus - Registrasi Penduduk - Kesalahan yang sering terjadi pada sensus - Cara melakukan perbaikan data kependudukan yang salah	5

					Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback		
4	Mahasiswa mampu mengetahui metode pengumpulan data	Kemampuan mengetahui metode pengumpulan data	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	- Sumber data dan kependudukan - Sensus - Registrasi - Survei - Evaluasi Data - Ketelitian data - Peran & Fungsi Data	5
5	Mahasiswa mampu mengetahui persebaran penduduk	Kemampuan mengetahui persebaran penduduk	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)]	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus	- Mobilitas Penduduk - Aspek Mobilitas Penduduk - Daya dorong dan daya Tarik	5

				• Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	• Pendekatan Sistem Desa— Kota • Migrasi	
6	Mahasiswa mampu membuat struktur penduduk (1)	Kemampuan membuat struktur penduduk	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	• Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] • Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	• Aspek yang dibahas dalam demografi • Kegunaan Pengelompokan Penduduk • Klasifikasi Komposisi Penduduk • Konsep, Definisi, dan Ukuran	5

7	Mahasiswa mampu membuat struktur penduduk (2)	Kemampuan membuat struktur penduduk	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	- Piramida Penduduk - Faktor Yang mempengaruhi struktur penduduk - Ratio Penduduk	5
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						15
9	Mahasiswa mampu mengetahui fertilitas	Kemampuan mengetahui fertilitas	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS	- Konsep – konsep fertilitas - Ukuran – Ukuran Fertilitas	5

					Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback		
10	Mahasiswa mampu mengetahui Mortalitas	Kemampuan mengetahui Mortalitas	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	- Studi Mortalitas pada anak - Faktor – factor mortalitas anak - Studi Mortalitas Pada Ibu - Konsep PYL	5
11	Mahasiswa mampu mengetahui mobilitas penduduk	Kemampuan mengetahui mobilitas penduduk	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')]	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus	- Aspek Mobilitas Penduduk - Mobilitas non permanen	5

				• Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	• Situasi bidang mobilitas saat ini • Isu pembangunan saat ini • Kebijakan Mobilitas Penduduk Antar Wilayah Ke Depan • Pengarahan mobilitas penduduk	
12	Mahasiswa mampu mengetahui pertumbuhan penduduk	Kemampuan mengetahui pertumbuhan penduduk	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	• Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50”)] • Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	• Teori dan Ukuran Kependudukan • Proses pertumbuhan penduduk	5

13	Mahasiswa mampu melakukan proyeksi penduduk	Kemampuan melakukakn proyeksi penduduk	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	- Metode Matematis Proyeksi - Komponen Proyeksi - Komponen Proyeksi Aplikasi software spectrum	5
14	Mahasiswa mampu mengetahui sumberdaya manusia	Kemampuankat mengetahui sumberdaya manusia	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar	- Dampak sukses pembangunan kendudukan dan kesehatan - Human Capital Deepening - Tantangan Kependudukan pada saat ini	5

					Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback		
15	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan Kebijakan kependudukan	Kemampuan memilih dan menerapkan Kebijakan kependudukan	Kriteria: Partisipasi Bentuk non-tes: Diskusi	- Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning) [TM: 1x(2x50'')] Diskusi Mengerjakan tugas diskusi	Menggunakan platform iqra.umpalopo.ac.id dengan model sinkronus dan asinkronus Sinkronus: Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS Asinkronus: Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Feedback	- Tantangan Sosial - Tantangan Ekologi - Tantangan Ekonomi	5
16.	UAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						15