

# PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

## MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA Kode Mata Kuliah PP05422

Dosen Pengampu  
Ridwan Sukimin, S.IK., M.Si

---

*Unggul, Islami*

**Socio-Technopreneur**

---

---

PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO  
2024



Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Binturu  
Wara Selatan-Kota Palopo Sulawesi Selatan  
Telp. (0471) 327429  
Email: [institusi@umpalopo.ac.id](mailto:institusi@umpalopo.ac.id)

## KATA PENGANTAR

---

---

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. atas segala Berkah, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Mitigasi dan Adaptasi Bencana. Perangkat Pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan Mata Kuliah Mitigasi dan Adaptasi Bencana yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang Perencanaan Wilayah dan Kota.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan diktat ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

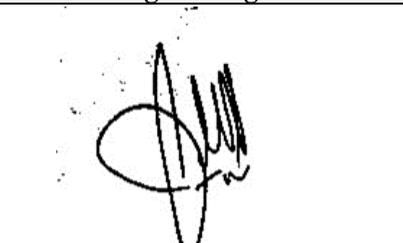
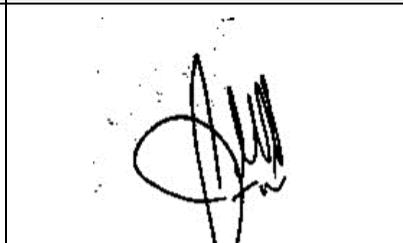
Palopo, 07/01/2024



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

22/IV/RPS-T.PWK-  
 FSAINSTEK/UMPalopo

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MITIGASI DAN ADAPTASI BENCANA	PP05422	MK. Wajib Prodi	3	IV	07/01/2024
<b>OTORITASI Kepala LPM</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>		
 Dr. Syafruddin, M.S.i NIDN. 0928107704	 Ridwan Sukimin, S.IK., M.Si NIDN. 0909087501	 Ridwan Sukimin, S.IK., M.Si NIDN. 0909087501	 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
P.1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
P.3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
P.4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota				
KU.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan; inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU.05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU.06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				

	KU.12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
	KK.01	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK.03	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK.05	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK.07	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK-1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori manajemen risiko bencana dan perubahan Iklim dalam memahami persoalan-persoalan terkait mitigasi dan adaptasi bencana dan perubahan iklim
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori manajemen risiko bencana dan perubahan Iklim dalam memahami persoalan-persoalan terkait mitigasi dan adaptasi bencana dan perubahan iklim
	CPMK-3	Mahasiswa mampu melakukan simulasi manajemen risiko bencana
	CPMK-4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi manajemen risiko bencana
	CPMK-5	Mahasiswa mampu melakukan simulasi manajemen risiko bencana
	CPMK-6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teori ketahanan kota dan wilayah dalam penyusunan rencana kontingensi dan mitigasi-adaptasi
	CPMK-7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep, teori ketahanan kota dan wilayah dalam penyusunan rencana kontingensi dan mitigasi-adaptasi
	CPMK-8	Mahasiswa mampu melakukan analisa dan proyeksi emisi gas rumah kaca
	CPMK-9	Mahasiswa mampu melakukan analisa dan proyeksi emisi gas rumah kaca
	CPMK-10	Mahasiswa mampu menyusun formulasi pengelolaan risiko bencana
	CPMK-11	Mahasiswa mampu menyusun formulasi pengelolaan risiko bencana
	CPMK-12	Mahasiswa mampu menyusun formulasi pengelolaan risiko bencana
	CPMK-13	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep dan formulasi pengelolaan risiko bencana dan perubahan iklim berbasis ICT
	CPMK-14	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan konsep dan formulasi pengelolaan risiko bencana dan perubahan iklim berbasis ICT
	<b>CPL - Sub-CPMK</b>	
	P.1	Memahami garis besar isi perkuliahan selama satu semester; Memahami konsep manajemen risiko bencana
	P.1	Memahami konsep kerentanan bencana, kapasitas bencana dan ketahanan kota dan wilayah
	P.1 & KU.01	Memahami pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana
	P.1 & KU.01	Memahami proses dan elemen penting yang dalam pengurangan risiko bencana hidrologis dan teknologi
	P.1, KU.01 & KU.06	Memahami proses dan elemen penting yang dalam pengurangan risiko bencana vulkanologis dan geologis

P4, KU.01, KU.05, KU.06, KK.05 & KK.07	Memahami pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana
KU.06. KK.01 & KK.05	Memahami pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana
KU.06. KK.01 & KK.05	Disaster game
P.3, KU.12, KK.01, KK.03, KK.05 & KK.07	Mahasiswa memahami konsep dan teori perubahan iklim
P.3, KU.12, KK.01, KK.03, KK.05 & KK.07	Mahasiswa dapat menentukan rencana aksi mitigasi dan adaptasi yang sesuai dengan hasil analisa dan dampak perubahan iklim
P.3, KU.12, KK.01, KK.03, KK.05 & KK.07	Mahasiswa dapat menentukan rencana aksi mitigasi dan adaptasi yang sesuai dengan hasil analisa dan dampak perubahan iklim
P.3, KU.12, KK.01, KK.03, KK.05 & KK.07	Mahasiswa dapat menentukan rencana aksi mitigasi dan adaptasi yang sesuai dengan hasil analisa dan dampak perubahan iklim
P.3, KU.12, KK.01, KK.03, KK.05 & KK.07	Mahasiswa mampu menghitung emisi GRK di setiap sektor penyumbang GRK dan melakukan proyeksi
P.3, KU.12, KK.01, KK.03, KK.05 & KK.07	Mahasiswa dapat membuat poster sesuai dengan susbtansi panduan tugas dan mempresentasikan profil emisi sesuai subatansi panduan tugas secara informatif

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK 1	✓													
CPMK 2		✓												
CPMK-3			✓											
CPMK-4				✓										
CPMK-5					✓									
CPMK-6						✓								
CPMK-7							✓							
CPMK-8								✓						
CPMK-9									✓					
CPMK-10										✓				
CPMK-11											✓			
CPMK-12												✓		
CPMK-13													✓	
CPMK-14														✓

Matrik CPL – CPMK												
	CPL P.1	CPL P.3	CPL P.4	CPL KU.01	CPL KU.05	CPL KU.06	CPL KU.12	CPL KK.01	CPL KK.03	CPL KK.05	CPL KK.07	
CPMK 1	✓											
CPMK 2	✓											
CPMK-3	✓			✓								
CPMK-4	✓			✓								
CPMK-5	✓			✓		✓						
CPMK-6			✓	✓	✓	✓				✓	✓	
CPMK-7						✓		✓		✓		
CPMK-8						✓		✓		✓		
CPMK-9		✓					✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-10		✓					✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-11		✓					✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-12		✓					✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-13		✓					✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK-14		✓					✓	✓	✓	✓	✓	

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Mitigasi dan adaptasi bencana memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep dan teori manajemen resiko bencana dan perubahan iklim dalam memahami persoalan-persoalan terkait mitigasi dan adaptasi bencana dan perubahan iklim.
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pengantar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan kontrak kuliah</li> <li>• Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</li> <li>• Rencana Asesmen dan Evaluasi</li> <li>• Penjelasan manajemen risiko bencana</li> </ul> </li> <li><b>2. Kerentanan, Kapasitas dan Ketahanan Bencana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep kerentanan bencana</li> <li>• Konsep kapasitas bencana</li> <li>• Konsep ketahanan kota</li> </ul> </li> <li><b>3. BNPB (Badan Nasional Penanggulangan Bencana):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana</li> </ul> </li> <li><b>4. Hidrologis Dan Teknologi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan proses dan elemen dalam pengurangan risiko bencana hidrologis dan teknologi</li> <li>• Identifikasi elemen ancaman, kerentanan, kapasitas pada bencana hidrologis, dan teknologi. Identifikasi peran profesional dalam pengurangan risiko</li> </ul> </li> <li><b>5. Vulkanologis Dan Geologis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan proses dan elemen penting dalam pengurangan risiko bencana vulkanologis dan geologis</li> <li>• identifikasi elemen ancaman pada bencana vulkanologi dan geologis Identifikasi peran profesional dalam pengurangan risiko</li> </ul> </li> <li><b>6. Pendekatan BNPB :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan perencanaan BNPB dalam pengurangan risiko</li> </ul> </li> <li><b>7. Pendekatan BNPB:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latihan perencanaan BNPB dalam pengurangan risiko</li> </ul> </li> <li><b>8. UTS / Evaluasi Tengah Semester:</b></li> <li><b>9. Disaster Game:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulasi pengurangan resiko</li> </ul> </li> <li><b>10. Konsep Dan Teori Perubahan Iklim:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi perubahan iklim, proses dan aspek penyebab perubahan iklim, sektor-sektor yang berkontribusi terhadap perubahan iklim</li> </ul> </li> <li><b>11. Rencana Aksi Mitigasi Dan Adaptasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep adaptasi perubahan iklim; best practice adaptasi perubahan iklim</li> </ul> </li> <li><b>12. Rencana Aksi Mitigasi Dan Adaptasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep adaptasi perubahan iklim; best practice adaptasi perubahan iklim</li> </ul> </li> <li><b>13. Rencana Aksi Mitigasi Dan Adaptasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep adaptasi perubahan iklim; best practice adaptasi perubahan iklim</li> </ul> </li> </ol>

	<p><b>14. Emisi GRK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perhitungan kalkulator perhitungan emisi GRK</li> </ul> <p><b>15. Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan Pengumpulan Tugas</li> </ul> <p><b>16. UAS / Evaluasi Akhir Semester</b></p>																																																								
<b>Pustaka APA Style</b>	<b>Utama :</b>																																																								
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bankoff, G., Frerks, G., &amp; Hilhorst, D. (Ed.). (2004). Mapping Vulnerability: Disaster, Development and People. USA and UK: Earthscan.</li> <li>2. Handmer, J., &amp; Dovers, S. (2007). Handbook of Disaster and Emergency Policies and Institutions. UK and USA: Earthscan.</li> </ol>																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																								
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I., &amp; Wisner, B. (1994). At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability, and Disasters. London: Routledge.</li> <li>4. Brikmann. J., &amp; Wisner. B. (2006). Measuring the Un-Measurable: The Challenge of Vulnerability. SOURCE (Study Of the University Research, Consel, Education – Publication Series of UNU-EHS).</li> <li>5. Burton, I., Kates, R.W., &amp; White, G.F. (1978). The Environment as Hazards. Oxford University Press, New York.</li> <li>6. Cannon, T. (2008). Reducing People’s Vulnerability to Natural Hazards. Research Paper No. 2008/34, UNU Wider.</li> <li>7. Van Westen, CJ., Alkema, D., Damen MCJ., Kerle, N., Kingma, N. (2011). Multi-hazard risk assessment-Risk City Exercise Book. ITC-University of Twente.</li> </ol>																																																							
<b>Platform &amp; Penilaian :</b>	<a href="https://iqra.umpalopo.ac.id/">https://iqra.umpalopo.ac.id/</a>	<a href="https://siaka.umpalopo.ac.id/">https://siaka.umpalopo.ac.id/</a>																																																							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hadir (20%)</th> <th>Tugas (20%)</th> <th>Praktik (20%)</th> <th>UTS (20%)</th> <th>UAS (20%)</th> <th>Angka</th> <th>Huruf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Hadir (20%)	Tugas (20%)	Praktik (20%)	UTS (20%)	UAS (20%)	Angka	Huruf	<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>			<input type="text"/>																													
Hadir (20%)	Tugas (20%)	Praktik (20%)	UTS (20%)	UAS (20%)	Angka	Huruf																																																			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																					
<b>Dosen Pengampu</b>	Wahyu Hidayat, S.T., M.Si																																																								
<b>Mata kuliah Syarat</b>	Ya																																																								

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Integrasi dengan University Value/ nilai AIK dan keilmuan lainnya, Penelitian, dan Pengabdian	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami garis besar isi perkuliahan selama satu semester;</li> <li>- Memahami konsep manajemen risiko bencana</li> </ul>	<b>AIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejauh mana konsep desain mencerminkan dan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan individu</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Presentasi Individu</li> </ul>	<b>Non Test</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, diskusi, presentasi</li> </ul> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>	Menggunakan platform <a href="https://iqra.um.palopo.ac.id/enrol/index.php?id=1875">https://iqra.um.palopo.ac.id/enrol/index.php?id=1875</a> dengan model sinkronus dan asinkronus  <b>Sinkronus:</b> Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan kontrak kuliah</li> <li>• Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</li> <li>• Rencana Asesmen dan Evaluasi</li> <li>• Penjelasan manajemen risiko bencana</li> </ul>	3
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami konsep kerentanan dan kapasitas bencana</li> <li>- Memahami konsep ketahanan kota dan wilayah</li> </ul>	<b>Penelitian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan penemuan penelitian terkini dalam desain interaktif dan prototipe.</li> </ul>		<b>Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik Presentasi</li> <li>- Substansi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Diskusi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep kerentanan dan kapasitas</li> <li>• Konsep ketahanan kota</li> </ul>	3
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana</li> </ul>				<b>Penugasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana</li> </ul>	3
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami proses dan elemen penting yang dalam pengurangan risiko bencana hidrologis dan teknologi</li> </ul>				<b>[PT+BM: (1+1) x (2x60'')]</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan proses dan elemen dalam pengurangan risiko bencana hidrologis dan teknologi</li> </ul>	3

		<b>Pengabdian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan masyarakat dalam pengujian prototipe dan mengumpulkan umpan balik untuk perbaikan lebih lanjut.</li> </ul>				<b>Asinkronus:</b> Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Kuis Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi elemen ancaman, kerentanan, kapasitas pada bencana hidrologis, dan teknologi. Identifikasi peran profesional dalam pengurangan risiko</li> </ul>	
5	- Memahami proses dan elemen penting yang dalam pengurangan risiko bencana vulkanologis dan geologis						<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan proses dan elemen penting dalam pengurangan risiko bencana vulkanologis dan geologis</li> <li>Identifikasi elemen ancaman pada bencana vulkanologi dan geologis</li> <li>Identifikasi peran profesional dalam pengurangan risiko</li> </ul>	3
6	Memahami pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana						<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan perencanaan BNPB dalam pengurangan risiko</li> </ul>	3
7	- Memahami pendekatan BNPB dalam pengurangan risiko bencana						<ul style="list-style-type: none"> <li>Latihan perencanaan BNPB dalam pengurangan risiko</li> </ul>	2
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester</b>	<b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						<b>20</b>

9	- Disaster game	<p><b>AIK:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejauh mana konsep desain mencerminkan dan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman.</li> </ul> <p><b>Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan penemuan penelitian terkini dalam desain interaktif dan prototipe.</li> </ul> <p><b>Pengabdian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan masyarakat dalam pengujian prototipe dan mengumpulkan umpan balik untuk perbaikan lebih lanjut.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan individu</li> <li>Presentasi Kelompok</li> <li>Presentasi Individu</li> </ul>	<p><b>Non Test</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teknik Presentasi</li> <li>Substansi</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah, diskusi, presentasi</li> </ul> <p>[TM: 1x(2x50”)]</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah, Diskusi</li> </ul> <p><b>Penugasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu</li> <li>Tugas Kelompok</li> </ul> <p>[PT+BM: (1+1) x (2x60”)]</p>	<p>Menggunakan platform <a href="https://igra.um.palopo.ac.id/enrol/index.php?id=1875">https://igra.um.palopo.ac.id/enrol/index.php?id=1875</a> dengan model sinkronus dan asinkronus</p> <p><b>Sinkronus:</b> Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS</p> <p><b>Asinkronus:</b> Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/OER Forum Diskusi Kuis Feedback</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Simulasi pengurangan resiko</li> </ul>	3
10	- Mahasiswa memahami konsep dan teori perubahan iklim						<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi perubahan iklim, proses dan aspek penyebab perubahan iklim, sektor-sektor yang berkontribusi terhadap perubahan iklim</li> </ul>	3
11	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik fenomena dan dampak yang terjadi akibat fenomena perubahan iklim						<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep adaptasi perubahan iklim; best practice adaptasi perubahan iklim</li> </ul>	2
12	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik fenomena dan dampak yang terjadi akibat fenomena perubahan iklim						<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep adaptasi perubahan iklim; best practice adaptasi perubahan iklim</li> </ul>	2
13	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik fenomena dan dampak yang terjadi akibat fenomena perubahan iklim						<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep adaptasi perubahan iklim; best practice adaptasi perubahan iklim</li> </ul>	5
14	- Mahasiswa mampu menghitung emisi GRK di setiap sektor penyumbang GRK dan melakukan proyeksi						<ul style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan kalkulator perhitungan emisi GRK</li> </ul>	5
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membuat poster sesuai dengan susbtansi panduan tugas</li> <li>Mahasiswa dapat mempresentasikan profil emisi sesuai subatansi panduan tugas secara informatif</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan Pengumpulan Tugas</li> </ul>	10
<b>16.</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester</b>	<b>Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>	<b>20</b>					