

# PERANGKAT PEMBELAJARAN (RPS)

## MANAJEMEN KONFLIK Kode Mata Kuliah PP05425

Dosen Pengampu  
Wahyu Hidayat, S.T., M.Si

---

*Unggul, Islami*

**Socio-Technopreneur**

---

---

PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO  
2024



Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Binturu  
Wara Selatan-Kota Palopo Sulawesi Selatan  
Telp. (0471) 327429  
Email: [institusi@umpalopo.ac.id](mailto:institusi@umpalopo.ac.id)

## KATA PENGANTAR

---

---

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. atas segala Berkah, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Manajemen Konflik. Perangkat Pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan Mata Kuliah Manajemen Konflik yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang Perencanaan Wilayah dan Kota.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan diktat ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.





Palopo, 07/01/2024



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**

25/II/RPS-T.PWK-  
 FSAINSTEK/UMPalopo

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN KONFLIK	PP05425	MK. Wajib Prodi	2	II	08/08/2021
<b>OTORITASI</b> Kepala LPM	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>		
 Dr. Syafruddin, M.S.i NIDN. 0928107704	 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905	 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905	 Wahyu Hidayat, S.T., M.Si NIDN. 0907098905		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
P.1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
P.4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota				
P.6	Menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai islam dalam pengembangan dan penerapan Ilmu Pengetahuan				
KU.01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan; inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU.02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU.05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi data				
KU.08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				

	KU.10	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
	KK.07	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK.08	Mampu menerapkan norma dan nilai di Indonesia dalam praktek perencanaan wilayah dan kota
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK-1	Mahasiswa Mampu Memahami Ruang Lingkup Manajemen Konflik Secara Komprehensif, Baik Sebagai Ilmu, Proses, Maupun Seni
	CPMK-2	Mahasiswa Mampu Memahami Ruang Lingkup Manajemen Konflik Secara Komprehensif, Baik Sebagai Ilmu, Proses, Maupun Seni
	CPMK-3	Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan Teori-Teori Konflik
	CPMK-4	Mahasiswa Mampu Mengetahui Adanya Konflik, Pendekatan Manajemen Konflik, Negosiasi, Dan Mediasi Secara Tepat
	CPMK-5	Mahasiswa Mampu Mengetahui Adanya Konflik, Pendekatan Manajemen Konflik, Negosiasi, Dan Mediasi Secara Tepat
	CPMK-6	Mahasiswa Mampu Mengetahui Adanya Konflik, Pendekatan Manajemen Konflik, Negosiasi, Dan Mediasi Secara Tepat
	CPMK-7	Mahasiswa Mampu Melakukan Monitoring, Evaluasi, Dan Memetakan Konflik
	CPMK-8	Mahasiswa Mampu Memahami Pentingnya Resolusi Konflik
	CPMK-9	Mahasiswa Mampu Memahami Pentingnya Resolusi Konflik
	CPMK-10	Mahasiswa Mampu Menganalisis Anatomi Ketegangan Di Indonesia
	CPMK-11	Mahasiswa Mampu Menganalisis Anatomi Ketegangan Di Indonesia
	CPMK-12	Mahasiswa Mampu Memahami Kapita Selekta Resolusi Konflik Di Indonesia
	CPMK-13	Mahasiswa Mampu Mengelola Konflik Dalam Perspektif Pengelolaan Konflik Sosial dan Konflik Pertanahan
	CPMK-14	Mahasiswa Mampu Mengelola Konflik Dalam Perspektif Pengelolaan Konflik Sosial dan Konflik Pertanahan
	<b>CPL - Sub-CPMK</b>	
	P.1 & KU.01	Mahasiswa Memahami Bentuk Pembelajaran Perkuliahan, Ruang Lingkup Manajemen Konflik
	P.1 & KU.01	Mahasiswa Memahami Bentuk-Bentuk Konflik
	P.1, P4 & KU.01	Mahasiswa Memahami Teori Konflik
	P.1 & KU.01	Mahasiswa Memahami Ciri, Identitas dan Pendekatan Konflik
	P.4 & KU.05	Mahasiswa Memahami Pendekatan, Penyelesaian Konflik dalam Organisasi
	P.4 & KU.05	Mahasiswa Memahami Pendekatan, Pengukuran dan Strategi Mengelola Konflik
	KU.08 & KK.08	Mahasiswa Melakukan Monitoring, Evaluasi, Dan Memetakan Konflik
	P.1 & KU.01	Mahasiswa Memahami Resolusi Konflik
	P1, P6, KU.01, KU.06 & KK08	Mahasiswa Memahami Negosiasi, Komunikasi dan Mediasi

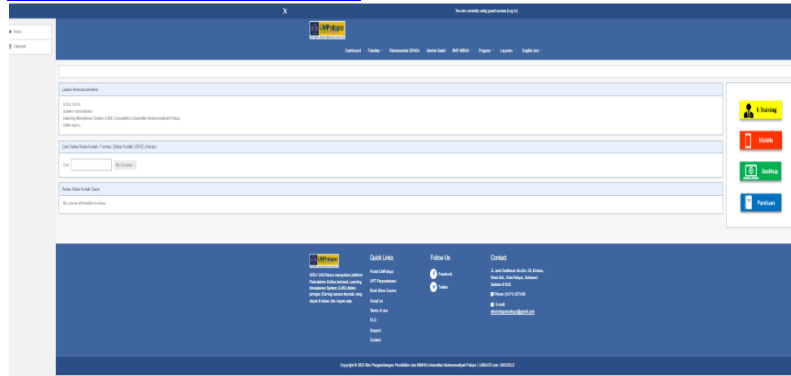


Matrik CPL – CPMK											
	CPL P.1	CPL P.4	CPL P.6	CPL KU.01	CPL KU.02	CPL KU.05	CPL KU.08	CPL KU.10	CPL KK.07	CPL KK.08	
CPMK 1	✓			✓							
CPMK 2	✓	✓		✓							
CPMK-3	✓	✓									
CPMK-4	✓			✓							
CPMK-5		✓				✓					
CPMK-6		✓				✓					
CPMK-7							✓			✓	
CPMK-8	✓			✓							
CPMK-9	✓		✓	✓	✓					✓	
CPMK-10	✓		✓	✓	✓				✓	✓	
CPMK-11	✓		✓	✓							
CPMK-12	✓	✓		✓			✓			✓	
CPMK-13				✓			✓	✓	✓		
CPMK-14				✓			✓	✓		✓	
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Manajemen Konflik merupakan mata kuliah yang membahas ruang lingkup manajemen konflik, bentuk-bentuk konflik, kaitan konsensus dengan konflik, teori-teori konflik yaitu esensi teori dan proposisi teori konflik serta berbagai teori konflik, mengetahui adanya konflik dalam ciri, identitas, dan pendekatan konflik serta pendekatan penyelesaian konflik dalam organisasi. Mata kuliah Manajemen Konflik ini bermanfaat bagi yang sedang mempelajari fenomena-fenomena konflik yang terjadi. Pada akhir proses pembelajaran mata kuliah Manajemen Konflik ini, diharapkan dapat mengelola fenomena-fenomena konflik yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara agar dapat membangun sebuah konsensus										
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pengantar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan kerangka kuliah, pelaksanaan tugas, dan evaluasi</li> <li>• Definisi Manajemen</li> <li>• Definisi Konflik</li> <li>• Definisi Manajemen Konflik</li> <li>• Aspek-Aspek dan fungsi Manajemen Konflik</li> </ul> </li> <li>2. <b>Bentuk-Bentuk Konflik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflik Dalam Diri Individu</li> <li>• Konflik Antar Individu</li> <li>• Konflik Antar Kelompok</li> <li>• Konflik Antar Bagian Dalam Organisasi,</li> <li>• Konflik Antarorganisasi.</li> </ul> </li> </ol>										

3. **Teori-Teori Konflik:**
  - Teori Konflik Karl Marx
  - Teori Konflik Max Weber
  - Teori Konflik Maurice Duverger
  - Teori Konflik Geertz
  - Teori Konflik Scott
  - Teori Konflik Lewis A Coser
  - Teori Konflik Ralf Dahrendorf
4. **Ciri, Identitas dan Pendekatan Konflik :**
  - Ciri Adanya Konflik
  - Konflik dan Identitas
  - Konflik dan Pendekatan
5. **Pendekatan, Penyelesaian Konflik dalam Organisasi:**
  - Kerangka Konsep Pendekatan Penyelesaian Konflik
  - Prosedur Pendekatan Penyelesaian Konflik
  - Manajemen Konflik dalam Organisasi
  - Model dan Peran dan Fungsi Pemerintahan
6. **Pendekatan, Pengukuran dan Strategi Mengelola Konflik:**
  - Negosiasi dalam Manajemen Konflik
  - Mediasi dalam Manajemen Konflik
  - Mengelola Ketegangan Konflik
  - Konflik Horizontal
  - Karakteristik Pihak yang Berkonflik
  - Pelembagaan dan Pengaturan Konflik
  - Mengelola berbagai Akibat Konflik
7. **Monitoring, Evaluasi, Dan Memetakan Konflik:**
  - Monitoring
  - Analisis Konflik
  - Pemetaan Konflik
8. **UTS / Evaluasi Tengah Semester:**
9. **Resolusi Konflik:**
  - Metode Resolusi Konflik
  - Pendekatan Resolusi Perselisihan Lingkungan
  - Pendekatan Manajemen Konflik

- Efektivitas Penyelesaian Konflik
10. **Negosiasi, Komunikasi dan Mediasi :**
- Negosiasi Berdasarkan Konsensus
  - Empat Acuan Dasar Negosiasi Konsensual
  - Komunikasi dan Mediasi
  - Peran dan Fungsi Mediasi
  - Proses Mediasi Konflik
11. **Anatomi Ketegangan Konflik Sosial :**
- Definisi Anatomi Ketegangan Konflik Sosial
  - Peta Wilayah Ketegangan dan Konflik
  - Faktor Penyebab Ketegangan Konflik
  - Kedalaman dan Skala Konflik
12. **Ketegangan di Tingkat Lokal dan Elite:**
- Ketegangan/Konflik di Tingkat Lokal
  - Ketegangan/Konflik di Tingkat Elite dan Elite Politik
13. **Relasi Negara dan Masyarakat:**
- Konsep Relasi Negara dan Masyarakat (Bangsa)
  - Hubungan Warga Negara dengan Negara
  - Dinamika Relasi Negara-Masyarakat pada era transisi di Indonesia
  - Hubungan Negara-Masyarakat pada Era Orde Baru
  - Hubungan Negara dan Masyarakat dalam Konteks Perlindungan Hak Asasi Manusia
  - Ideologi dalam Relasi Negara dan Masyarakat di Indonesia
  - Ketegangan Etnik di Tingkat Bawah
14. **Manajemen Konflik Sosial:**
- Definisi Konflik Sosial
  - Faktor Penyebab Konflik Sosial
  - Model Pendekatan Manajemen Konflik Sosial
  - Dampak Konflik Sosial
  - Dampak dan Macam-macam Konflik Sosial
15. **Tugas:**
- Presentasi dan Pengumpulan Tugas
16. **UAS / Evaluasi Akhir Semester**



<b>Pustaka APA Style</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Utama :</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simon Fisher [2021], <i>Mengelola Konflik: Ketrampilan dan Strategi untuk Bertindak</i>, the British Council, Jakarta,</li> <li>2. W, Hendrick, [2012], <i>Bagaimana Mengelola Konflik</i>, Bumi Aksara, Jakarta</li> <li>3. Wahyudi, [2015], <i>Manajemen Konflik Dalam Organisasi</i>, Alfabet, Bandung</li> <li>4. Pilar, Pazos, [2012], <i>Manajemen Konflik dan Efektivitas dalam Tim Virtual</i>, Departemen Manajemen Teknik dan Teknik Sistem, Univ Old Dominion, Norfolk, Virginia, AS</li> <li>5. Herdiansyah, Jufri, [2014], <i>Manajemen Konflik Dalam Sebuah Organisasi</i>, Jurnal STIE Semarang Vol.6 No.1, Semarang</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirawan [2010], <i>konflik dan manajemen konflik : Teori, Aplikasi dan Penelitian</i>. Salemba Humanika. Jakarta</li> <li>2. Susan, N [2009]. <i>Sosiologi konflik dan isu-isu konflik kontemporer</i>. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.</li> <li>3. Pickering p. [2006]. <i>How to manage conflict</i>. Erlangga. Jakarta</li> <li>4. Malik, L [2003] <i>Menyeimbangkan kekuatan : Pilihan strategi menyelesaikan konflik atas sumberdaya alam</i>. Yayasan Kemala. Jakarta</li> <li>5. Wulan, Y.C [2004] <i>Konflik kehutanan di Indonesia sebelum dan sesudah reformasi Indonesia</i>. CIFOR-FWI. Bogor</li> <li>6. Hoo Won-Jeong, <i>Understanding Conflict and Conflict Analysis</i>, Sage Publications, 2008</li> <li>7. Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall, eds., <i>Turbulent Peace. The Challenges of Managing International Conflict</i> (Washington, D.C.: USIP, 2001).</li> <li>8. Hugh Miall, Oliver Ramsbotham and Tom Woodhouse, 2000, <i>Contemporary Conflict Resolution</i> (UK : Polity Press)</li> <li>9. LeGates, Richard T., Frederic Stout (ed.), (2011). <i>The City Reader</i> 5th edition, Routledge-Taylor &amp; Francis Group, USA.</li> <li>10. Nolon, Sean et all, (2013). <i>Land in Conflict: Managing and Resolving Land Use Disputes</i>, Lincoln Institute of Land Policy, USA.</li> </ol> </td> </tr> </table>						<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simon Fisher [2021], <i>Mengelola Konflik: Ketrampilan dan Strategi untuk Bertindak</i>, the British Council, Jakarta,</li> <li>2. W, Hendrick, [2012], <i>Bagaimana Mengelola Konflik</i>, Bumi Aksara, Jakarta</li> <li>3. Wahyudi, [2015], <i>Manajemen Konflik Dalam Organisasi</i>, Alfabet, Bandung</li> <li>4. Pilar, Pazos, [2012], <i>Manajemen Konflik dan Efektivitas dalam Tim Virtual</i>, Departemen Manajemen Teknik dan Teknik Sistem, Univ Old Dominion, Norfolk, Virginia, AS</li> <li>5. Herdiansyah, Jufri, [2014], <i>Manajemen Konflik Dalam Sebuah Organisasi</i>, Jurnal STIE Semarang Vol.6 No.1, Semarang</li> </ol>	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirawan [2010], <i>konflik dan manajemen konflik : Teori, Aplikasi dan Penelitian</i>. Salemba Humanika. Jakarta</li> <li>2. Susan, N [2009]. <i>Sosiologi konflik dan isu-isu konflik kontemporer</i>. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.</li> <li>3. Pickering p. [2006]. <i>How to manage conflict</i>. Erlangga. Jakarta</li> <li>4. Malik, L [2003] <i>Menyeimbangkan kekuatan : Pilihan strategi menyelesaikan konflik atas sumberdaya alam</i>. Yayasan Kemala. Jakarta</li> <li>5. Wulan, Y.C [2004] <i>Konflik kehutanan di Indonesia sebelum dan sesudah reformasi Indonesia</i>. CIFOR-FWI. Bogor</li> <li>6. Hoo Won-Jeong, <i>Understanding Conflict and Conflict Analysis</i>, Sage Publications, 2008</li> <li>7. Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall, eds., <i>Turbulent Peace. The Challenges of Managing International Conflict</i> (Washington, D.C.: USIP, 2001).</li> <li>8. Hugh Miall, Oliver Ramsbotham and Tom Woodhouse, 2000, <i>Contemporary Conflict Resolution</i> (UK : Polity Press)</li> <li>9. LeGates, Richard T., Frederic Stout (ed.), (2011). <i>The City Reader</i> 5th edition, Routledge-Taylor &amp; Francis Group, USA.</li> <li>10. Nolon, Sean et all, (2013). <i>Land in Conflict: Managing and Resolving Land Use Disputes</i>, Lincoln Institute of Land Policy, USA.</li> </ol>																																						
<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simon Fisher [2021], <i>Mengelola Konflik: Ketrampilan dan Strategi untuk Bertindak</i>, the British Council, Jakarta,</li> <li>2. W, Hendrick, [2012], <i>Bagaimana Mengelola Konflik</i>, Bumi Aksara, Jakarta</li> <li>3. Wahyudi, [2015], <i>Manajemen Konflik Dalam Organisasi</i>, Alfabet, Bandung</li> <li>4. Pilar, Pazos, [2012], <i>Manajemen Konflik dan Efektivitas dalam Tim Virtual</i>, Departemen Manajemen Teknik dan Teknik Sistem, Univ Old Dominion, Norfolk, Virginia, AS</li> <li>5. Herdiansyah, Jufri, [2014], <i>Manajemen Konflik Dalam Sebuah Organisasi</i>, Jurnal STIE Semarang Vol.6 No.1, Semarang</li> </ol>																																															
<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wirawan [2010], <i>konflik dan manajemen konflik : Teori, Aplikasi dan Penelitian</i>. Salemba Humanika. Jakarta</li> <li>2. Susan, N [2009]. <i>Sosiologi konflik dan isu-isu konflik kontemporer</i>. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.</li> <li>3. Pickering p. [2006]. <i>How to manage conflict</i>. Erlangga. Jakarta</li> <li>4. Malik, L [2003] <i>Menyeimbangkan kekuatan : Pilihan strategi menyelesaikan konflik atas sumberdaya alam</i>. Yayasan Kemala. Jakarta</li> <li>5. Wulan, Y.C [2004] <i>Konflik kehutanan di Indonesia sebelum dan sesudah reformasi Indonesia</i>. CIFOR-FWI. Bogor</li> <li>6. Hoo Won-Jeong, <i>Understanding Conflict and Conflict Analysis</i>, Sage Publications, 2008</li> <li>7. Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson, and Pamela Aall, eds., <i>Turbulent Peace. The Challenges of Managing International Conflict</i> (Washington, D.C.: USIP, 2001).</li> <li>8. Hugh Miall, Oliver Ramsbotham and Tom Woodhouse, 2000, <i>Contemporary Conflict Resolution</i> (UK : Polity Press)</li> <li>9. LeGates, Richard T., Frederic Stout (ed.), (2011). <i>The City Reader</i> 5th edition, Routledge-Taylor &amp; Francis Group, USA.</li> <li>10. Nolon, Sean et all, (2013). <i>Land in Conflict: Managing and Resolving Land Use Disputes</i>, Lincoln Institute of Land Policy, USA.</li> </ol>																																															
<b>Platform &amp; Penilaian :</b>	<a href="https://iqra.umpalopo.ac.id/">https://iqra.umpalopo.ac.id/</a> 		<a href="https://siaka.umpalopo.ac.id/">https://siaka.umpalopo.ac.id/</a> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 16.6%;">Hadir (25%)</th> <th style="width: 16.6%;">Tugas (25%)</th> <th style="width: 16.6%;">UTS (25%)</th> <th style="width: 16.6%;">UAS (25%)</th> <th style="width: 16.6%;">Angka</th> <th style="width: 16.6%;">Huruf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td><td></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				Hadir (25%)	Tugas (25%)	UTS (25%)	UAS (25%)	Angka	Huruf	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Hadir (25%)	Tugas (25%)	UTS (25%)	UAS (25%)	Angka	Huruf																																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																													
<b>Dosen Pengampu</b>	Wahyu Hidayat, S.T., M.Si																																															
<b>Mata kuliah Syarat</b>	Ya																																															

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Integrasi dengan University Value/ nilai AIK dan keilmuan lainnya, Penelitian, dan Pengabdian	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengetahui rencana pelaksanaan perkuliahan</li> <li>- Mahasiswa memahami Ruang Lingkup Manajemen Konflik</li> </ul>	<b>AIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejauh mana konsep desain mencerminkan dan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan individu</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Presentasi Individu</li> </ul>	<b>Non Test</b>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, diskusi, presentasi</li> </ul> <b>[TM: 1x(2x50")]</b>	Menggunakan platform <a href="https://iqra.umpalopo.ac.id/enrol/index.php?id=1879">https://iqra.umpalopo.ac.id/enrol/index.php?id=1879</a> dengan model sinkronus dan asinkronus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan kerangka kuliah, pelaksanaan tugas, dan evaluasi</li> <li>• Definisi Manajemen Konflik</li> <li>• Definisi Manajemen Konflik</li> <li>• Aspek-Aspek dan fungsi Manajemen Konflik</li> </ul>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa Memahami Bentuk-Bentuk Konflik</li> </ul>	<b>Penelitian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan penemuan penelitian terkini dalam desain interaktif dan prototipe.</li> </ul>		<b>Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik Presentasi</li> <li>- Substansi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<b>Metode Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Diskusi</li> </ul> <b>Penugasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul> <b>[PT+BM: (1+1) x (2x60")]</b>	Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflik Dalam Diri Individu</li> <li>• Konflik Antar Individu</li> <li>• Konflik Antar Kelompok</li> <li>• Konflik Antar Bagian Dalam Organisasi,</li> <li>• Konflik Antarorganisasi</li> </ul>	5

3	- Mahasiswa Memahami Teori-Teori Konflik Secara Tepat	<b>Pengabdian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melibatkan masyarakat dalam pengujian prototipe dan mengumpulkan umpan balik untuk perbaikan lebih lanjut.</li> </ul>				PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Kuis Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teori Konflik Karl Marx</li> <li>Teori Konflik Max Weber</li> <li>Teori Konflik Maurice Duverger</li> <li>Teori Konflik Geertz</li> <li>Teori Konflik Scott</li> <li>Teori Konflik Lewis A Coser</li> <li>Teori Konflik Ralf Dahrendorf</li> </ul>	5
4	- Mahasiswa Memahami Ciri, Identitas dan Pendekatan Konflik						<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciri Adanya Konflik</li> <li>Konflik dan Identitas</li> <li>Konflik dan Pendekatan</li> </ul>	5
5	- Mahasiswa Memahami Pendekatan, Penyelesaian Konflik dalam Organisasi						<ul style="list-style-type: none"> <li>Kerangka Konsep Pendekatan Penyelesaian Konflik</li> <li>Prosedur Pendekatan Penyelesaian Konflik</li> <li>Manajemen Konflik dalam Organisasi</li> <li>Model dan Peran dan Fungsi Pemerintahan</li> </ul>	5
6	- Mahasiswa Memahami Pendekatan, Pengukuran dan Strategi Mengelola Konflik						<ul style="list-style-type: none"> <li>Negosiasi dalam Manajemen Konflik</li> <li>Mediasi dalam Manajemen Konflik</li> </ul>	5

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelola Ketegangan Konflik</li> <li>• Konflik Horizontal</li> <li>• Karakteristik Pihak yang Berkonflik</li> <li>• Pelembagaan dan Pengaturan Konflik</li> <li>• Mengelola berbagai Akibat Konflik</li> </ul>	
7	- Mahasiswa Melakukan Monitoring, Evaluasi, Dan Memetakan Konflik						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitoring</li> <li>• Analisis Konflik</li> <li>• Pemetaan Konflik</li> </ul>	5
<b>8</b>	<b>UTS / Evaluasi Tengah Semester</b>	<b>Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						<b>15</b>
9	- Mahasiswa Memahami Resolusi Konflik	<b>AIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejauh mana konsep desain mencerminkan dan mengaplikasikan nilai-nilai keislaman.</li> </ul> <b>Penelitian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan penemuan penelitian terkini dalam desain interaktif dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan individu</li> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Presentasi Individu</li> </ul>	<b>Non Test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik Presentasi</li> <li>- Substansi</li> <li>- Diskusi</li> </ul>	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah, diskusi, presentasi</li> </ul> <b>[TM: 1x(2x50'')]</b>	Menggunakan platform <a href="https://iqra.umpalopo.ac.id/enrol/index.php?id=1879">https://iqra.umpalopo.ac.id/enrol/index.php?id=1879</a> dengan model sinkronus dan asinkronus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Resolusi Konflik</li> <li>• Pendekatan Resolusi Perselisihan Lingkungan</li> <li>• Pendekatan Manajemen Konflik</li> <li>• Efektivitas Penyelesaian Konflik</li> </ul>	5
10	- Mahasiswa Memahami Negosiasi, Komunikasi dan Mediasi				<b>Metode Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah, Diskusi</li> </ul> <b>Penugasan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Individu</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul> <b>[PT+BM: (1+1) x (2x60'')]</b>	<b>Sinkronus:</b> Menggunakan Plugin Google Meet yang ada di dalam platform LMS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negosiasi Berdasarkan Konsensus</li> <li>• Empat Acuan Dasar Negosiasi Konsensual</li> <li>• Komunikasi dan Mediasi</li> <li>• Peran / Fungsi Mediasi</li> <li>• Proses Mediasi Konflik</li> </ul>	5

11	- Mahasiswa Memahami Anatomi Ketegangan Konflik Sosial	prototipe. <b>Pengabdian:</b> • Melibatkan masyarakat dalam pengujian prototipe dan mengumpulkan umpan balik untuk perbaikan lebih lanjut.				<b>Asinkronus:</b> Pengantar Absensi Materi inisiasi PPT/ Video Pembelajaran/ OER Forum Diskusi Kuis Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Anatomi Ketegangan Konflik Sosial</li> <li>• Peta Wilayah dan Konflik</li> <li>• Faktor Penyebab Ketegangan Konflik</li> <li>• Kedalaman dan Skala Konflik</li> </ul>	5
12	- Mahasiswa Memahami Ketegangan di Tingkat Lokal dan Elite						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketegangan/Konflik di Tingkat Lokal</li> <li>• Ketegangan/Konflik di Tingkat Elite dan Elite Politik</li> </ul>	5
13	- Mahasiswa Memahami Relasi Negara dan Masyarakat						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Relasi Negara dan Masyarakat (Bangsa)</li> <li>• Hubungan Warga Negara dengan Negara</li> <li>• Dinamika Relasi Negara-Masyarakat pada era transisi di Indonesia</li> <li>• Hubungan Negara-Masyarakat pada Era Orde Baru</li> </ul>	5
14	- Mahasiswa Mampu Manajemen Konflik Sosial di wilayah studi Kasus						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi dan Pengumpulan Tugas</li> </ul>	5

15	- Mahasiswa Mampu Manajemen Konflik Pertanahan di Wilayah Studi Kasus						• Presentasi dan Pengumpulan Tugas	5
<b>16.</b>	<b>UAS / Evaluasi Akhir Semester</b>	<b>Melakukan validasi akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						<b>15</b>